

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ „

село ЗЪРНЕВО община ТЕРВЕЛ област ДОБРИЧ

Утвърждавам:.... **ЗЗЛД**

/ А .МЕХМЕД / Зърнево

Директор на ОУ „ Христо Ботев „



П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с
тормоза в училище

по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

с. ЗЪРНЕВО за учебната 2025/2026 година

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2025/2026 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 на Министъра на образованието и науката.

Планът се базира и актуализира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2025/2026 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите, стратегиите и мерките за реализиране на сигурна образователна среда.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в ОУ " ХРИСТО БОТЕВ" – с.Зърнево чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

ЗАДАЧИ

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Председател: Бахар Емин

Постоянни членове:

1. Муталиб Мехмед - старши учител
2. Найме Ферад - старши учител
3. Емине Йълмаз – учител
4.

При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
1	2	3	4	5
м. Септември				
1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	<i>м. септември</i>	Директор	
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
3.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>м. септември - юни</i>	Директор, Координационен съвет, класни ръководители	
4.	Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	<i>м. септември - юни</i>	Ръководство, Координационен съвет	при необходимост
5.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза - „Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“, „Голямото четене“.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, класни ръководители, учители по ФВС	
6.	Описване на всяка ситуация на тормоз в Дневник за случаи на насилие и тормоз /Регистър/. Проследяване във времето и планиране на подходяща интервенция.	<i>м. септември - юни</i>	Учител или служител, който е наблюдавал ситуация на тормоз	
7.	Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.	<i>м. септември - юни</i>	Класни ръководители, Директор, Координационен съвет	
м. Октомври				
1.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	

2.	Оценка на тормоза в класовете чрез провеждане на анкета и обработване на резултатите.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
3.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
4.	Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза.	<i>м. октомври - юни</i>	Директор, дежурни учители	
5.	Безопасно общуване в интернет .	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, учители	

м. Ноември

1.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от изследването и оценката на тормоза между учениците в училището.	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
2.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
3.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца -19 ноември . Запознаване на учениците - какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин; - с видовете насилие и тормоз; - разпознават ли ги; - на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз; - какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите;	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
4.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изграждане стратегии за справяне с конфликтни ситуации.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, класни ръководители	

м. Декември

1.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет	
2.	Дейности по плана , свързани с превенция и алтернативно на тормоза и насилието поведение.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	

м. Януари

1.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	при необходимост
----	---	------------------	----------------------	------------------

м. Февруари				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	м. февруари	Координационен съвет, класни ръководители, учители	
2.	25.02.2026 г. - Ден за борба с тормоза в училище – „Ден на розовата фланелка“	м. февруари	Координационен съвет, класни ръководители, учители	
м. Март - Май				
1.	Творчески изяви: Ден на таланта; изложби. Спортни изяви: Европейски седмица на движението, Спортен празник	м. март м. май	учители по ФВС, класни ръководители, учители	
м. Юни				
1.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	м. юни	Координационен съвет	

ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР:

НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групова работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в група.

Отговорник: класни ръководители

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване на дисциплината в клас и проявите на агресия.

Отговорник: класни ръководители

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорник: учители

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорник: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси.

Отговорник: класни ръководители

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорник: класни ръководители, учители

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при подобряване на взаимоотношенията и предотваряване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: учители

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, благотворителни и доброволчески инициативи.

Отговорник: класни ръководители, учители

4. Индивидуална работа с ученика.

Отговорник: учители, родители

НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.

Отговорник: Училищен координационен съвет

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

Отговорник: Директор, дежурни учители, училищен координационен съвет

5. Засилен пропусквателен режим.

Отговорник: Директор, дежурни учители, училищен координационен съвет

НА НИВО РОДИТЕЛИ

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието.

Отговорник: класни ръководители

2. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.

Отговорник: класни ръководители

3. Насочване при необходимост към здравни, социални и психологически услуги за деца и семейства.

РЕАГИРАНЕ НА ТОРМОЗ

1. При възникване ситуацията на тормоз задължително оказване помощ на пострадалия при необходимост. Овлабяване на насилника. Уведомяване на Директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището). Прекратяване ситуация на насилие/тормоз. Незабавно информирание родителите на жертвата и насилника. Изясняване на случката. Налагане на санкция при необходимост.

2. Регистриране на ситуацията в Дневника за случаите на тормоз. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.7, ал.1 „Лице, на което е станало известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.“

3. Наблюдаване взаимоотношенията на децата, между които е възникнал тормоз, за да няма рецидив.